INFORME

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO SABANALARGA

MODALIDAD ATRAPASUEÑO S 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS 3
INTRODUCCIÓN 4
FORMULACIÓN.....5
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 9

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

Materializar las iniciativas e ideas de los niños, niñas y adolescentes, las cuales permitan fortalecer el desarrollo de los mismos por medio del de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, además, del reconocimiento del medio ambiente como eje fundamental.

Para garantizar el éxito de estas iniciativas, se busca integrar activamente a la comunidad en su desarrollo y ejecución. La comunidad incluyendo familias, educadores, líderes locales y otros actores claves desempeñará un papel esencial al brindar apoyo, colaborar en la implementación de las actividades y participar de manera significativa en los procesos creativos y organizativos. La integración comunitaria se fomentará a través de espacios de participación conjunta, como talleres, encuentros intergeneracionales y actividades colaborativas, donde todos los miembros puedan aportar sus conocimientos, experiencias y habilidades.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

El municipio de Sabanalarga, creado bajo la Ordenanza N° 005 de 3 de diciembre de 1965, está ubicado al suroccidente del Departamento de Casanare y está limitado por el costado occidental con el departamento de Boyacá, por el oriente con el municipio de Monterrey, por el sur con el municipio de Villanueva y parte del departamento del Meta, y por el norte con Páez y Monterrey, según el Decreto Nacional N° 870 de 15 de mayo de 1974. Su nombre se debe a la forma alargada y angosta de la meseta donde se encuentra construido. Se encuentra integrado básicamente por pobladores de origen boyacense, quienes se incorporaron a las actividades propias del llano y junto con otros pobladores de la región, constituyeron una especificidad, donde los valores y patrones culturales boyacenses influyeron sobre la conformación de la cultura municipal su economía gira en torno a la agricultura y la ganadería. En sus tierras fértiles, se cultivan gran variedad de frutales, especialmente cítricos.

La población, tanto urbana como rural, mantiene sus tradiciones culturales arraigadas, destacando el joropo, la danza y los instrumentos musicales, elementos fundamentales de su identidad llanera. Además, se reconoce la importancia de los deportes en la vida comunitaria. Aunque los esfuerzos por fortalecer la gobernanza local han sido limitados, especialmente en términos de capacitación y formación de líderes sociales, las empresas privadas han jugado un papel clave al impulsar el desarrollo social y comunitario en la región. Finalmente, a pesar de que vivió en el pasado una época marcada por el conflicto armado, hoy es un municipio en paz, donde las iniciativas culturales y comunitarias contribuyen a la construcción de paz y el fortalecimiento de la cohesión social

La Modalidad Atrapasueños del ICBF, desarrolla las actividades en el

instituto "Jorge Eliecer Gaitán" donde la educación es la base fundamental para los niños, niñas y adolescentes. así mismo, es promotor fundamental del deporte y las acciones de paz teniendo entornos seguros y armoniosos.

Las iniciativas propuestas se pretenden llevar a cabo en la institución educativa del municipio, ya que estas instalaciones representan espacios accesibles y adecuadas para el desarrollo de actividades formativas, creativas y participativas. Ya que el municipio no cuenta con suficientes espacios públicos y recreativos que pudieran ser aprovechados para estos fines, la institución educativa ofrece un ambiente seguro y familiar, ideal para que las niñas, niños y adolescentes puedan expresar sus ideas y proyectos. Esta decisión responde al interés de los participantes del programa, quienes reconocen la importancia de contar con espacios donde se les permita trabajar en sus iniciativas sin las barreras que suponen los costos económicos o la falta de disponibilidad de otros escenarios.

Desde el programa atrapasueños existen estas iniciativas y por lo tanto a partir del interés de los niños, niñas y adolescentes se identifica como interés prioritario fortalecer y mejorar los entornos en donde nos han brindado los espacios para trabajar con nuestra población objeto del programa. La implementación de las propuestas de iniciativas en la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán responde a la necesidad de optimizar y fortalecer los vínculos entre el programa Atrapasueños y las comunidades educativas locales. Estos espacios, además de haber sido puestos a disposición generosamente para el desarrollo de diversas actividades, ofrecen la ventaja crucial de ser los únicos lugares de acceso sin restricciones o cobros, lo cual garantiza la libre participación y el alcance efectivo de cada iniciativa.

Esta propuesta surge como resultado de una actividad de diagnóstico, en la cual se identificaron las necesidades y propuestas de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a cada grupo de atención. Como parte de este proceso, se adjuntan las actas de las reuniones realizadas, en las cuales se registraron las observaciones, sugerencias y conclusiones obtenidas de manera detallada**.**

FORMULACIÓN

1. Descripción de la iniciativa:



- ***Liderazgo Infantil y Juvenil en Sabanalarga, Mejoras para un Entorno Escolar Seguro -***

La propuesta de iniciativa para la adecuación y mejora de la institución educativa "Jorge Eliecer Gaitán" del municipio de Sabanalarga, Casanare, surge a partir de una necesidad identificada directamente por los niños, niñas y adolescentes del programa Atrapasueños del ICBF. Aunque las iniciativas de este tipo suelen implementarse en espacios comunitarios, los y las participantes han elegido intervenir este espacio, dado que este es el lugar de mayor afluencia para los participantes del programa. Además, el colegio garantiza una sostenibilidad y uso a largo plazo, permitiendo que tanto durante como después de la ejecución del proyecto, los espacios sigan beneficiando a la comunidad educativa y local.

El colegio, como un espacio de convergencia diaria para los participantes, padres de familia y miembros de la comunidad, representa el escenario ideal para la implementación de un proyecto de esta envergadura. Esta intervención no solo responde a la necesidad de mejorar la infraestructura física, sino que también promueve el desarrollo integral de los y las participantes al crear un ambiente que fomente su bienestar físico, emocional y social, todo dentro del marco del programa Atrapasueños

- ***Propósito:***

El propósito principal de esta iniciativa es llevar a cabo el mantenimiento y embellecimiento de la infraestructura de la institución educativa, incluyendo la limpieza y pintura de sardineles, la reparación de la cancha deportiva, la adecuación de las zonas verdes, la dotación de equipamiento deportivo y la creación de un punto ecológico. El objetivo es transformar estos espacios en lugares seguros, armoniosos y funcionales, que promuevan no solo el disfrute, sino también el bienestar, desarrollo y sentido de pertenencia de los estudiantes y la comunidad educativa.

Esta intervención está alineada con el objetivo general del programa Atrapasueños del ICBF, que busca fomentar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes mediante actividades que favorezcan su crecimiento personal y social en un ambiente educativo y recreativo propicio.

Esta propuesta aborda tres componentes clave:

1. **Seguridad y funcionalidad de los espacios**: Actualmente, los sardineles y la cancha deportiva presentan deterioro, lo que genera un riesgo físico para los estudiantes al realizar actividades recreativas y deportivas. La intervención garantizará la seguridad de estos espacios, previniendo accidentes y fomentando el uso adecuado de las instalaciones.
2. **Impacto estético y emocional**: La mejora estética del colegio, a través de la limpieza y embellecimiento de las zonas verdes, no solo contribuye a crear un entorno más agradable, sino que también influye directamente en el bienestar emocional de los y las participantes. Estudios han demostrado que entornos escolares limpios y bien mantenidos tienen un impacto positivo en la motivación y el sentido de pertenencia de los estudiantes, lo que a su vez mejora el rendimiento académico y la cohesión social.
3. **Sostenibilidad y participación comunitaria**: La creación de un punto ecológico y la participación activa de los padres de familia, junto con los y las participantes y docentes, promueve prácticas sostenibles y refuerza la colaboración entre la comunidad. Este enfoque colaborativo fortalece el sentido de responsabilidad compartida y asegura la continuidad del mantenimiento de los espacios a largo plazo.

Al finalizar el proyecto, se espera lograr:

Un entorno físico seguro y funcional: La reparación de los sardineles y la cancha deportiva brindará un espacio donde los estudiantes puedan realizar actividades físicas y recreativas sin riesgos, favoreciendo su desarrollo físico.

Mejora del bienestar colectivo: Un ambiente estéticamente agradable y bien cuidado aumentará el sentido de pertenencia de los y las participantes, lo que, a su vez, influirá positivamente en su comportamiento, desempeño académico y bienestar emocional.

Participación y cohesión comunitaria: La involucración de los padres de familia, docentes y estudiantes en todo el proceso reforzará los lazos comunitarios y el trabajo colaborativo, consolidando un sentido de orgullo y pertenencia por este espacio.

Fomento de la sostenibilidad: El punto ecológico no solo será un recurso clave para mantener el orden y la limpieza en la institución, sino que también servirá como un espacio pedagógico donde los y las participantes aprenderán sobre la gestión de residuos y la importancia del cuidado del medio ambiente.

Acciones y actividades:

Mantenimiento del espacio de limpieza y pintura de los sardineles, cancha deportiva, embellecimiento de las zonas verdes, Equipamiento deportivo y

un punto ecológico, en el “Colegio Jorge Eliecer Gaitán”. incluye una serie de acciones y actividades detalladas que tienen como objetivo transformar los diferentes espacios revitalizadospara el disfrute de los estudiantes. A continuación, se describen las acciones y actividades específicas que se llevarán a cabo:

Evaluación Inicial y Planificación:

Se realiza a través de los encuentros la identificación de problemáticas identificada por los niños y niñas y adolescente. Así mismo se realiza una evaluación exhaustiva del estado actual de los espacios recreativos de la institución, identificando áreas específicas que necesitan reparación o reemplazo. Planificación de la Intervención: Elaboración de un plan detallado para el mantenimiento, que incluye la lista de materiales necesarios, las tareas a realizar y el cronograma de actividades.

Reparación limpieza y mantenimiento:

Limpieza y pintura de los sardineles y la cancha deportiva.

Reparación de elementos estructurales que representen un riesgo o se encuentren en mal estado. Limpieza de zonas verdes de Espacios de Descanso: Adecuación de los lugares donde se va a sembrar las flores para el embellecimiento del lugar, remover residuos de los sardineles y preparando el espacio para las actividades de embellecimiento

Dotación de equipamiento deportivo para promover la actividad física segura y saludable.

Reemplazo de Elementos Dañados:

Punto ecológico: No se evidencia puntos ecológicos para que los estudiantes mantengan ordenado y limpio y garantizar un entorno libre de contaminación.

Mantenimiento de Sardineles y cancha deportiva: Es notorio el deterioro de los espacios y es necesario realizar limpieza y pintura para que los estudiantes tengan un espacio seguro.

Embellecimiento del Espacio:

Participación de Actores Involucrados:

Colaboración con rectores y coordinadores de padres de Familia: Se convocará a los padres de familia para la participación que no solo contribuirá al éxito del proyecto, sino que también fortalecerá el sentido de comunidad y colaboración. Apoyo de la Institución Educativa: El colegio

"Jorge Eliecer Gaitán" proporcionará el soporte necesario, incluyendo la coordinación logística y el suministro de materiales.

Experiencia y Beneficios Colectivos:

Al finalizar la intervención, se entregará a los niños, niñas, adolescentes y padres de familia un lugar proporcionará un entorno seguro y atractivo para el esparcimiento y el desarrollo de los estudiantes.

El mantenimiento de cada uno de los lugares no solo beneficiará a los estudiantes a tener un lugar de recreación mejorado, sino que también fortalecerá el sentido de pertenencia y orgullo en la comunidad escolar.

Esta iniciativa no solo busca mejorar la infraestructura física del colegio, sino también fortalecer el sentido de comunidad, responsabilidad y pertenencia de los/las participantes y familias involucradas. Al integrar a la comunidad educativa en el proceso de planificación y ejecución, el proyecto asegura que los beneficios perduren más allá de su implementación inicial, consolidando una cultura de cuidado y respeto por el entorno escolar que impactará positivamente en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Balones de microfutbol GOLTY	3	$ 100.000	$ 300.000
2	Balones de baloncesto GOLTY	3	$ 165.000	$ 495.000
3	Balones de Voleibol GOLTY	3	$ 121.000	$ 363.000
4	cuñetes de pintura blanca tipo 1	2	$ 391.500	$ 783.000
5	cuñete de pintura tipo 1 gris	1	$ 391.500	$ 391.500
6	Galón de pintura vinilo cada color: amarilla, rojo y verde (bandera de Casanare)	3	$ 114.750	$ 344.250
7	galones de pintura aceite cada color: amarilla, rojo y verde y azul	5	$ 128.250	$ 641.250
8	brochas de 3 pulgadas	15	$ 12.150	$ 182.250
9	brochas 1/2	10	$ 6.050	$ 60.500
10	Rodillos Grande	5	$ 17.550	$ 87.750
11	Rodillos Medianos	5	$ 9.450	$ 47.250
12	botellas tinner	10	$ 18.900	$ 189.000
13	plantas ixoras rojas y blancas	50	$ 4.000	$ 200.000
14	Punto ecológico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metálica	1	$ 460.000	$ 60.000
TOTAL INICIATIVA SABANALARGA				**$ 4.544.750**

Imágenes de referencia planteadas







PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

PLANEACIÓN DE LA INICIATIVA			
N°	ACTIVIDAD	Responsables	OBSERVACIÓN
1	Aprobación de la lista de materiales	Fundepro – Modalidad Atrapasueños	Inicia la espera de la aprobación, la cual fue aprobada en su totalidad.
2	Entrega de materiales	Fundepro al Benjamín – Líder PTA	Se realizó la entrega de la iniciativa el día 25 de noviembre.
3	Organización del desarrollo de la iniciativa	Diana Gisela Cuevas Maldonado – Patricia Pinto Mendoza	Con antelación se realizó un cronograma donde los NNA están divididos por días.
4	Ejecución de y entrega de los materiales.	Diana Gisela Cuevas Maldonado – Patricia Pinto Mendoza y participantes de la modalidad Atrapasueños	Los grupos llegaron el día citado y se realizó la entrega y ejecución de la iniciativa.

El siguiente cronograma se realiza con el fin de definir las tareas y actividades a desarrollar durante la ejecución de la iniciativa.

Cronograma de Ejecución					
N°	**FECHA**	**ACTIVIDAD**	**RESPONSABLES**	**DURACIÓN**	**OBSERVACIONES**
1	25/11/2024	Entrega de la iniciativa	Dina Gisela Cuevas Maldonado - psicóloga Patricia Pinto M – Gestora de experiencias Benjamín Vargas Vargas – Docente PTA	8:00 am – 9:00 am	Se realiza la entrega de los elementos, la Institución Jorge Eliecer Gaitán la cual agradece grandemente el apoyo.
2	26/11/2024	Limpieza y lavado de espacios (cancha, sardineles, jardines).	Grupo Los Indecisos psicóloga -Dina Gisela Cuevas Maldonado, Patricia Pinto M – Gestora de experiencias	8:00 am – 6:00 pm	Se dividieron por grupos para designar un lugar de trabajo, se da inicio a realizar la limpieza del lugar dejando todo listo para aplicar la pintura y siembra de las plantas.
3	27/11/2024	Aplicación de pintura en sardineles y cancha cubierta	Grupo Los Alias psicóloga -Dina Gisela Cuevas Maldonado, Patricia Pinto M – Gestora de experiencias	8:00 am – 6:00 pm	Se dividió en dos grupos de personas y se asignó el lugar de trabajo, cabe resaltar que se avanzo bastante y la motivación y el trabajo en equipo fueron una pieza clave para el desarrollo de la iniciativa.
4	28/11/2024	Siembra de plantas y aplicación de pintura (Cancha cubierta y sardineles).	Grupo Los Hijos del profe Carlos y Cristiano R. psicóloga -Dina Gisela Cuevas Maldonado, Patricia Pinto M – Gestora de experiencias	8:00 am – 6:00 pm	Se da inicio con toda la motivación para dar por terminada la ejecución de la iniciativa, se dividen en diferentes grupos y se le hace entrega de los materiales, cabe resaltar que todos estaban muy felices por lo bonito que quedo.

Descripción de la planeación y ejecución de la iniciativa

1. **Aprobación de la lista de Materiales.**

   De acuerdo a la reunión que se realizó con los participantes se generó una lista de materiales la cual se encontraba a la espera de la aprobación de Fundepro Modalidad Atrapasueños ICBF. Una vez aprobada en su totalidad se realizo un cronograma de actividades para la ejecución y embellecimiento de la institución Jorge Eliecer Gaitán.

2. **Entrega de Materiales**

   El día 25 de noviembre se realizó la entrega de materiales a la institución Jorge Eliecer Gaitán de Sabanalarga con el fin de dar inicio a la ejecución y embellecimiento de la institución, al entregar la iniciativa al Líder PTA, Benjamín Vargas Vargas, expresó su agradecimiento a Fundepro por su gestión y apoyo y compromiso con la institución.



3. Organización del desarrollo de la iniciativa

Una vez entregados los materiales se organiza el cronograma para la ejecución de la iniciativa de acuerdo a la disipación y espacios de la institución, una vez organizado se precede a convocar a los participantes por los grupos de WhatsApp el cual el desarrollo se llevó a cabo de manera voluntaria, Enfatizan en los beneficios que este proyecto tendría para la comunidad y la importancia de embellecer el lugar. de esta manera se envió el cronograma el cual está dividido por días de acuerdo al grupo.

4. Ejecución de y entrega de los materiales.

La iniciativa de mejorar el espacio surge como respuesta a la problemática identificada. está mejora incluye la aplicación de pintura en los espacios como: Cancha cubierta, Sardineles, mallas y llantas de deporte, además está la entrega de balones deportivos para la recreación y vida saludable de los NNA, Por otra parte, el embellecimiento natural como lo es la siembra de plantas Ixoras**.**

La ejecución se realizo en diferentes horarios por grupos a las 8:00 am en el instituto Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Sabanalarga donde se conto con la participación de los niños, niñas, adolescentes y comunidad, Con el esfuerzo y trabajo en equipo se realizaron las diferentes tareas para el embellecimiento de la institución, incluyendo limpieza general, acabados de pintura y siembra de plantas.

Al finalizar, se realiza una reunión y se le brindo un compartir por el apoyo a la jornada de trabajo, todos están muy contentos por el objetivo alcanzado, cada grupo finalizo a las 6:00pm, Seguidamente se realiza la entrega formal del proyecto al Líder PTA representante de la institución, marcando la culminación exitosa de esta iniciativa.

EJECUCIÓN

1. **Estado Inicial de la cancha cubierta, espacios verdes y sardineles (Antes de la Intervención).**



Los espacios se encontraban en deterioro como: los sardineles y la cancha deportiva presentan grietas y falta de pintura, lo que genera un riesgo físico para los niños, niñas y adolescentes al realizar actividades recreativas y deportivas. La intervención se realizó con el fin de garantizar la seguridad de estos espacios, previniendo accidentes y fomentando el uso adecuado de las instalaciones, La falta de plantas que embellecen el lugar eran muy escasas, las cuales eran necesarias para un entorno fresco y lleno de vida.

2. Durante: Limpieza y mantenimiento

La iniciativa tiene como objetivo de mejorar entornos donde presenten condiciones de deterioro del uso deportivo y recreativo, exponiendo a los niños a riesgos físicos y desmotivando su participación en actividades al aire libre.

Este proyecto no solo busca restaurar o embellecer lugares, sino también revitalizar el entorno, promoviendo valores como la colaboración y el respeto por los espacios comunitarios. La intervención no solo contempla retoques de pintura en la cancha cubierta sino también el mantenimiento de los sardineles y sitios de descanso, así mismo, la siembra de plantas.

El desarrollo de este proyecto responde a una necesidad urgente de la comunidad educativa, que carece de suficientes espacios recreativos seguros. El propósito principal era lleva a cabo el mantenimiento y embellecimiento de la infraestructura de la institución educativa, incluyendo la limpieza y pintura de sardineles, la reparación de la cancha deportiva, la adecuación de las zonas verdes, la dotación de equipamiento deportivo y la creación de un punto ecológico. Se llevo a la transformación de estos espacios en lugares seguros, armoniosos y funcionales, que promueven no solo el disfrute, sino también el bienestar, desarrollo y sentido de pertenencia de la comunidad educativa.

Esta intervención está alineada con el objetivo general del programa Atrapasueños del ICBF, que busca fomentar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes mediante actividades que favorezcan su crecimiento personal y social en un ambiente educativo y recreativo propicio fomentando el bienestar integral de los estudiantes, mejorando su salud física, mental y emocional. Asimismo, se promueve un entorno en el que los niños puedan interactuar, aprender y desarrollarse en un ambiente que refleja el esfuerzo colectivo y el compromiso social de la comunidad.

En las fotos se evidencia el trabajo en equipo y la buena comunicación la preparación del espacio hasta la ejecución de las mejoras, evidenciando la dedicación y el trabajo colaborativo.

- **Momento de limpieza de lugar.**



Se dio inició con la limpieza exhaustiva de las diferentes zonas para la aplicación de pintura para garantizar un entorno seguro y agradable para los niños, niñas y adolescentes. Con la participación activa de la población, se organizaron grupos de trabajo que se encargaron de remover la basura acumulada, hojas secas, escombros y otros desechos que obstruían las áreas de juego. Se utilizaron diferentes recursos de la institución para el desarrollo de limpieza del lugar como: Escobas, rastrillos, hidro lavadora, carretillas y bolsas de basura.
Todo quedo muy limpio para la aplicación de pintura, todo gracias al trabajo en equipo.

- **Momento de aplicación de pintura**



1. **Pintura y mantenimiento de la cancha.**

   Durante dos días los grupos realizaron la aplicación de la pintura, se debió aplicar otra capa por el desgaste de la anterior, cada integrante se encontraba motivado por terminar y ver el lugar en buenas condiciones para la actividad física.

2. **Mantenimiento y pintura de sardineles.**

   El mantenimiento de los sardineles fue una tarea crucial ya que se encontraban con grietas donde los NNA podían tropezar o presentar accidentes, seguramente se aplico una capa de pintura blanca delinear y evitar tropezones, esta actividad fue divertida para todos aprovecharon a poner su buena música y disfrutar de un día agradable embelleciendo la institución.

3. **Siembra de plantas de jardín**

   La siembra de plantas Ixoras fue muy gratificante y enriquecedora, porque los adultos compartieron de su conocimiento y experiencia con los NNA, esto fue muy importante ya que no solo ayudo a embellecer el lugar, si no también a adquirir nuevos conocimientos y compartir con la comunidad, el trabajo en equipo fue muy importante ya que mientras unos abrían los huecos otros agregaban abono y sembraban.

3. Después (Resultados)

La iniciativa ha logrado resultados positivos en varios aspectos, ha habido una mejora significativa, ya que genero un ambiente sano y adecuado para la recreación y el deporte, Esto se debe a que la iniciativa ha proporcionado un lugar de tranquilidad y bienestar en la institución.







IMPACTO

La iniciativa del mantenimiento de los diferentes espacios ha dejado un impacto positivo en la comunidad estudiantil transformando un espacio deteriorado en un lugar seguro, funcional y visualmente atractivo. Este proyecto no solo cumplió con los objetivos iniciales, sino que superó las expectativas al involucrar activamente a los niños, niñas y adolescentes de la Modalidad Atrapasueños como protagonistas del cambio.

El proceso el trabajo en equipo fue crucial para lograr los objetivos alcanzados, realizando la siembra de plantas y pintura de los espacios como sardineles, lugares de descanso y cancha cubierta, cumpliendo con la todo en su totalidad.

Esto ayudo a obtener un espacio renovado y seguro, mejorando el entorno escolar, fomentando un ambiente de bienestar emocional y social para los estudiantes. Así mismo, la participación activa de la comunidad fortaleció su sentido de pertenencia hacia la institución y promovió su desarrollo como agentes de cambio en su comunidad. Este proyecto fortaleció la unión de la comunidad y el apoyo constante a programas que ayuden al bienestar común de los NNA.

CONCLUSIONES

- **Logros alcanzados**

Cabe resaltar que uno de los mayores logros alcanzados fue realizar mantenimiento y embellecimiento a la institución Jorge Eliecer Gaitán. Esto ayudo a integrar la comunidad en pro del bienestar de los niños niñas y adolescentes. Cabe resaltar que las experiencias compartidas mientras trabajaban conocer y comprender diferentes puntos de vista de la vida.

No solo el esfuerzo conjunto refleja el compromiso y la participación activa de cada uno de los grupos y el equipo operativo de la modalidad, demostraron dedicación en cada etapa del proceso. Logrando espacios llenos de armonía y paz, así mismos espacios que promueven la actividad lúdico recreativa.

- **Lecciones aprendidas**

Durante el desarrollo de la iniciativa una de las principales lecciones aprendidas fue la importancia de trabajar en equipo, para el desarrollo del proyecto. Las experiencias como aprender a pintar y sembrar plantas para muchos fue divertido y enriquecedor, todo esto fue con el del apoyo de los padres de familia.

El compartir e integrarse más como comunidad dejando de lado su diferencia fue importante porque se logró visualizar la buena comunicación y el aprendizaje de pequeños, la felicidad de los NNA fue muy importante, ya que se vio la motivación durante el trabajo.

La comunidad educativa ha ganado un espacio que fomenta el desarrollo físico y emocional de los estudiantes, a su vez fortalece los vínculos entre los diferentes actores involucrados en su renovación. Este proyecto también sirve como modelo replicable para futuras iniciativas, demostrando que la comunidad se une, se pueden alcanzar grandes logros.

- **Impacto observado**

  Se ha observado un aumento significativo en la participación ciudadana en la iniciativa, con una mayor cantidad de personas involucradas en la planificación y ejecución de los proyectos. Incremento en la colaboración entre actores como los docentes de primaria, Líder PTA y grupo vigías ambientales.

3. Mejora en la calidad de vida para el desarrollo de sus actividades lúdico pedagógicas, así mismo, generando un lugar fresco y agradable. Se ha observado un aumento significativo en el cuidado del medio ambiente, con una mayor conciencia y acción en relación con la protección del medio ambiente.